

Lidé a dění na FIT

setkání akademiků a studentů
15:00-17:00, D105



Historie FIT

Prof. Dr. Ing. Pavel Zemčík - děkan



Start@FIT

15. 9. 2018

historie FIT a VUT,

- FIT je náročná škola, být zde není samozřejmost, když to zvládnu, jsem v extralize
- Božetěchova 2, 1375 - teologické a spirituální centrum jižní Moravy, kartuziánský klášter Nejsvětější Trojice
- Božetěchova 2, 2016 - centrum špičkového IT studia a výzkumu

Historie FIT

Prof. Dr. Ing. Pavel Zemčík - děkan



Historie FIT

Prof. Dr. Ing. Pavel Zemčík - děkan

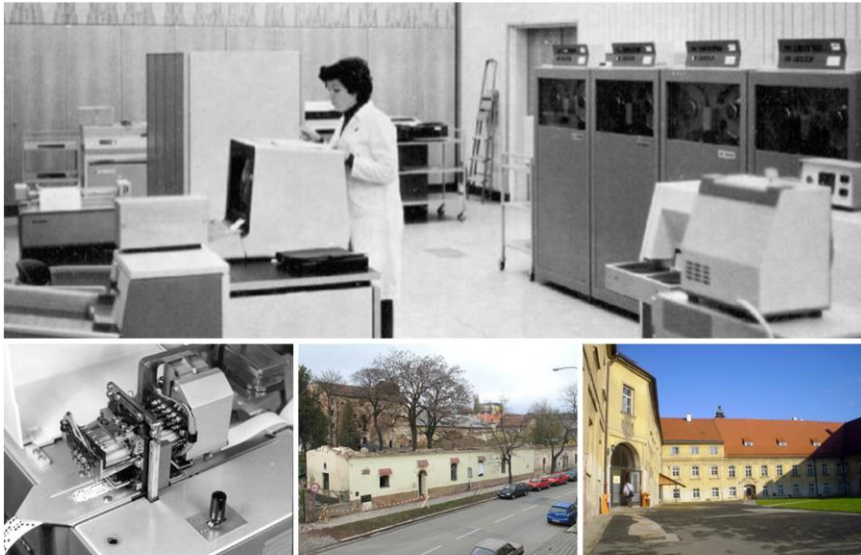


Základní fakta:

- VUT v Brně - 1899
 - založeno na základech již dříve existující školy
- FIT VUT v Brně - 2002
 - oddělena z Fakulty elektrotechniky a informatiky VUT v Brně - **ÚSPĚŠNĚ**
 - Fakulta elektrotechniky a informatiky vznikla přejmenováním dřívější fakulty elektrotechnické jako výraz významu informačních technologií
- Výuka informatiky a výpočetní techniky na VUT v Brně
 - započala na půdě dnešní FIT již před více než 50 lety,
 - Ústav informatiky a výpočetní techniky vznikl v roce 1964
- Dnes má fakulta přes 2300 studentů, přes 150 zaměstnanců ve čtyřech "tradičních ústavech", výzkumné centrum informačních technologií a Centrum výpočetní techniky. V areálu je dále Starý pivovar - ubytování, stravování, klub.

Historie FIT

Prof. Dr. Ing. Pavel Zemčík - děkan



Start@FIT

15. 9. 2018

Ústav informatiky a výpočetní techniky (**ÚIVT**) vznikl na **Fakultě elektrotechnické VUT** v roce 1964 pod názvem **Katedra samočinných počítačů**.

Fakulta informačních technologií VUT v Brně byla založena 1.1.2002 na základě Ústavu informatiky a výpočetní techniky FEI VUT v Brně.

Historie FIT

Prof. Dr. Ing. Pavel Zemčík - děkan



Studium:

- 3-letý bakalářský studijní program s 1 oborem
- 2-letý navazující magisterský program s 9 obory
- 4-letý doktorský studijní program

Změny za dobu trvání FIT:

- doktorský studijní program 3 -> 4 roky
- zvýšení počtu magisterských oborů
- v plánu je výhledově více bakalářských oborů (2?)

Historicky:

- 5+ leté "inženýrské" studium, bakalářský 4-letý program

Areál:

- Klášter 1375, 1782 zrušen (Josef II), 1877 kasárny a velkostatek
- 2005-2007 nová budova, 2007-2009 rekonstrukce kláštera, 2014 budova "Q"

Historie FIT

Prof. Dr. Ing. Pavel Zemčík - děkan



Život na akademické půdě

prof. Ing. Lukáš Sekanina, Ph.D. - předseda akademického senátu FIT



„Vysoké školy jako nejvyšší článek vzdělávací soustavy jsou vrcholnými centry vzdělanosti, nezávislého poznání a tvůrčí činnosti.“

„Akademičtí pracovníci a studenti vysoké školy tvoří akademickou obec vysoké školy.“

Akademické svobody a akademická práva:

- a) svoboda vědy, výzkumu a umělecké tvorby...
- b) svoboda výuky spočívající především v její otevřenosti různým vědeckým názorům...
- c) právo učit se zahrnující svobodnou volbu zaměření studia v rámci studijních programů a svobodu vyjadřovat vlastní názory ve výuce,
- d) právo členů akademické obce volit zastupitelské akademické orgány,
- e) právo používat akademické insignie a konat akademické obřady.

Oblasti působení VŠ: výuka, věda a výzkum, služba

- Vy - studenti - jste plnohodnotnou součástí akademické obce
- Univerzity existují téměř 1000 let. Univerzita potřebuje svou nezávislost: závislá univerzita už není univerzitou, ale jen učilištěm.
- Hlavní oblasti působení - výuka, VaV a služba společnosti (krátkodobý užitek: např. konzultace; dlouhodobý užitek: předávání vzdělanosti dalším generacím)

Život na akademické půdě

prof. Ing. Lukáš Sekanina, Ph.D. - předseda akademického senátu FIT



Oproti střední škole:

- Široká možnost volby toho, co budete studovat
- Studenti nepodléhají takové kontrole jako na SŠ, např. nedostávají známku z chování
- Studenti se přímo podílejí na činnosti akademických orgánů (AS VUT, AS FIT, ...)
- Studentská unie FIT
- Na VŠ se provozuje věda a výzkum
- Mnoho dalších aktivit (přednášky, ankety, zábava, ...), které vznikají "zdola".

Oproti firmě:

- vzděláváme, neškolíme
- cílem není zisk
- zodpovědnost vůči společnosti (předávání vzdělanosti)

Finanční aspekt

- Neustále hledáme kompromis mezi tím, na co od státu dostáváme finance, a kvalitou výuky.
- VŠ vzdělávání se stalo masovou záležitostí
 - co bude s kvalitou?
 - co bude s absolventy?
- Více než 50% rozpočtu FIT naplňují projekty vědy a výzkumu.

- Ideál je, aby špičkový profesor učil malou skupinu studentů, každý den s nimi diskutoval....
- Na FIT jsou relativně velké přednáškové skupiny, ne všechny kurzy mají laboratorní cvičení (i když by to bylo vhodné)
- Z ministerstva dostáváme finance podle počtu zapsaných studentů, tabulkové platy jsou relativně nízké.
- Maximálně se snažíme dělat výuku efektivní - co nejvíce osobního kontaktu a předání znalostí v daných podmínkách.
- Většina studentů maturitního ročníku pokračuje na VŠ. Elitní vzdělávání v minulosti vs. masové vzdělávání dnes. Obor IT z pohledu zaměstnání zatím v pohodě.
- Kromě výuky pracovníci i bádají. Na FIT ale pracují i lidé, kteří vůbec neučí. Více než 50% rozpočtu FIT je z projektů. Umožňuje to, aby naši zaměstnanci měli rozumné platy.

Život na akademické půdě

prof. Ing. Lukáš Sekanina, Ph.D. - předseda akademického senátu FIT



„V čele fakulty je děkan; jedná a rozhoduje ve věcech fakulty, pokud tento [=VŠ] zákon nestanoví jinak“.

- proděkani, vědecká rada, disciplinární komise, tajemník, ...

Akademický senát fakulty

- 8 akademických pracovníků + 5 studentů
- volí děkana fakulty
- schvaluje mj. rozpočet FIT a různé předpisy (týkající se výuky)

Vaše účast ve volbách má význam!

- V čele fakulty je děkan a pomáhají mu ...
- Samostatným orgánem fakulty je AS.
- Studenty nejvíce zajímají studijní předpisy - mohou je ovlivňovat.
- Volby.

Studium na FIT - Studijní program IT

Ing. Jaroslav Dytrych, Ph.D. - proděkan pro vzdělávací činnost
v bakalářském studiu



Kreditový systém ECTS

European Credit Transfer and Accumulation System



Předmět (kurz) je základní studijní jednotka

- Výuka: přednášky, cvičení, projekty
- Hodnocení na stobodové stupnici
- Zakončení zápočtem, kolokviem, klasifikovaným zápočtem nebo zkouškou
- Počet kreditů dle náročnosti předmětu
- Min. 180 kreditů za studium

Státní závěrečná zkouška

- obhajoba bakalářské práce
- ústní část

Za předměty se získávají kredity, které se akumulují až do zisku 180, které jsou potřeba pro dokončení studia.

Lze je získat jak u nás, tak i na zahraniční univerzitě - typicky 1-2 semestry v rámci programu Erasmus.

Po splnění předepsaných podmínek SZZ a zisk titulu.

Studium na FIT - Kredity

Ing. Jaroslav Dytrych, Ph.D. - proděkan pro vzdělávací činnost
v bakalářském studiu



Skupina předmětů	Při max. kreditů za studium	Počet kreditů
povinné předměty (P) – musí být všechny		141
povinně volitelný předmět „jazyka anglického“ (PVA) (minimálně úroveň BAN4 nebo AIT)		3 – 12 (dle testu)
povinně volitelný „technický“ předmět (PVT) (alespoň 1 za studium)		4
volitelné předměty (V) (podle počtu kreditů z angličtiny)	184	27 – 36
	189 (max. 2x„F“)	32 – 41
	194 (bez „F“, průměr do 2,0)	37 – 46

Kredity nelze získat za libovolné předměty - 141 je za povinné, 3 - 12 za PVA (podle počtu předmětů od úrovně z testu po BAN4) a 4 za PVT.

Případný druhý PVT nebo angličtina nad min. se počítají do volitelných.

Zbytek do 180 získáte za volitelné. Ale pozor, počet kreditů je omezen i shora podle studijních výsledků.

Povinnost nebo příležitost?

Ing. Jaroslav Dytrych, Ph.D. - proděkan pro vzdělávací činnost
v bakalářském studiu



- Max. 5 – 9 volitelných předmětů za studium
 - Semináře, opakovací předměty, humanitní ...
 - Náročnější odborné předměty
 - Praktické a/nebo teoretické
- Cíle studia
 - Zisk diplomu/titulu
 - Rychlé nalezení zaměstnání
 - Vysoký nástupní plat
 - Vzdělání pro budoucí kariéru
 - Udržení zaměstnání
 - Profesní (a platový) růst
- **Musím splnit vs. mohu se naučit**
 - Dobře zvažte, jaké předměty si zvolíte!



Vydělíme-li počty volitelných kreditů 5, což je průměr za předmět, lze absolvovat 5-9 volitelných předmětů. Můžeme si vybrat podpůrné semináře, opakování látky ze střední školy, humanitní předměty apod. Ale můžeme si vybrat i odborné předměty, a to jak praktické zaměřené na konkrétní technologie, tak i teoretické zaměřené na obecně platné principy. Co z toho si vybrat?

Nejlepší bude stanovit si cíle studia: jistě chcete získat diplom - ten papír, co ukážete zaměstnavateli a on Vás přijme a dá Vám vysoký plat. Ale těm chytřejším to nestačí, protože chtějí, aby za pár let nebyli nahrazeni absolventy se znalostmi novějších technologií. Chtějí ve firmě postupovat na vyšší a lépe placené pozice - a na to jsou potřeba výborné znalosti.

Na kredity se můžete podívat obdobně jako na kredit u mobilního telefonu. Rodiče Vám ze svých daní dobili kredit a je na Vás, za jaké předměty jej utratíte. Jestli jen splníte povinnost a získáte ten papír, nebo si koupíte znalosti, které Vám pomohou vybudovat kariéru a udržet si zajímavou práci po celý zbytek života.

Studium na FIT - Motivace ke studiu

Ing. Jaroslav Dytrych, Ph.D. - proděkan pro vzdělávací činnost
v bakalářském studiu



- Vzdělání pro budoucí kariéru
- Zapojení do fakultních projektů
- Prospěchová stipendia



SP 1,10: 15 372 Kč

SP 1,32: 5 124 Kč

(stipendia pro 1BIT podle výsledků letního semestru 2017/18)

- Zvýšené kreditové limity

65-80 kr./rok

184-194

kr./studium

- Přednostní registrace předmětů
- Lepší šance při výjezdech do zahraničí
- Bez přijímací zkoušky do NMGR SP (Ing.)

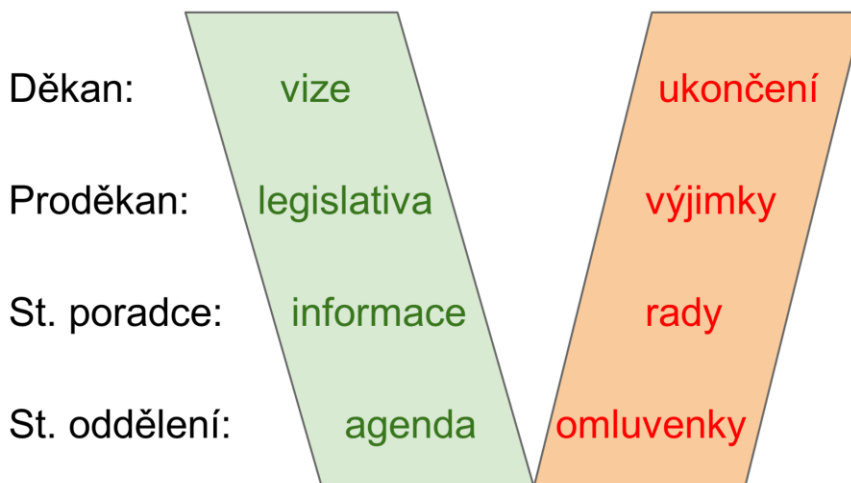
Vyplatí se studovat na 100%, věnovat se práci na FIT - jen tak dosáhnete toho 2. cíle. Nejlepší studenti se navíc mohou zapojit do fakultních projektů a získat v nich nejen zajímavé položky do životopisu, ale i finanční ohodnocení. Finance lze získat i v rámci prospěchového stipendia.

Nezanedbatelné je navýšení kreditových limitů a tím i možnost absolvovat více zajímavých předmětů. Nejlepší studenti volí jako první, aby pro ně vždy byla místa. Obdobný princip platí pro zahraniční výjezdy.

A nezanedbatelná je i možnost pokračovat na magisterské studium bez přijímaček.

Studium na FIT - Na koho se obracet

Ing. Jaroslav Dytrych, Ph.D. - proděkan pro vzdělávací činnost
v bakalářském studiu



Různé problémy se řeší na různých úrovních. Chcete-li řešit problémy přesahující běžnou administrativu, typicky začnete u studijních poradců.

Studijní poradci:

- Ing. Miloš Eysselet, CSc.
<http://www.fit.vutbr.cz/~eysselt/index.html.cz>
- Ing. Petr Veigend
<http://www.fit.vutbr.cz/~iveigend/>
- Ing. Svatava Nunvářová, Ph.D.
<http://www.fit.vutbr.cz/~nunvarova/>



Stránka studijního poradenství:

<http://www.fit.vutbr.cz/study/advisor/>

Studijní oddělení

Marie Jandová - vedoucí studijního oddělení



- Jak na nás? e-mail: studijni@fit.vutbr.cz
 - **pouze přes školní e-mail**
- Úřední hodiny
 - po, čt: 8-11
 - st: 8-11, 13-14,30 hod
- Zuzana Parasková
- studijní aktuality
(<http://www.fit.vutbr.cz/news/news-s.php>)

Studijní oddělení - co mají studenti dělat, aby byla spolupráce se Studijním oddělením co nejlepší pro obě strany?

“Nám pomůže, když ...“, to je první krok k dobré spolupráci :)

Knihovna

Bc. Petra Obrusníková, Anežka Mikésková, DiS. - knihovnice



Půjčujeme...

...knihy, časopisy, FITkity, ethernetové kabely (ale také řezačku, nůžky, lepidlo, sešivačku apod.)

Poskytujeme útočiště...

...studijní místnosti, pohodlné sedací vaky, dvě seminární místnosti → úkryt před zimou :-)

Učíme...

...e-learningový předmět Informační výchova a gramotnost → dobrý základ pro průchod Bc. studiem

Jsme tady pro vás...
info...

Více

Po - Čt 8 - 16

<http://www.fit.vutbr.cz/lib/>

Studium v zahraničí

Ing. Michaela Studená - referentka pro vnější vztahy



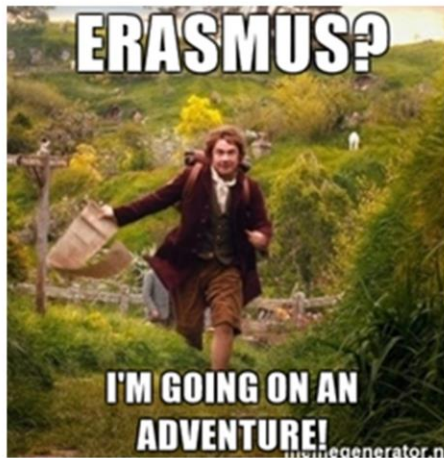
Start@FIT

15. 9. 2018

- Kam lze jezdit?
 - zejména země EU a přidružené
 - Země mimo EU jsou „složitější“, ale jde to (USA, Korea, možná Malajsie...)
- Začlenění do studia
 - předměty, BP/DP i pracovní stáže
- Kdy nejlépe vyjet?
 - 1r.(2r.) M., 3r. B.
- U koho se informovat?
 - Zahraniční oddělení (Ing. Michaela Studená)
 - ERASMUS koordinátor (prof. Tomáš Vojnar)
 - Proděkan pro vnější vztahy (dr. Vítězslav Beran)
 - Studijní poradce, studijní oddělení, vůbec všichni...
- Proč vyjet?
 - Poznat svět! - jinde se učí trochu jinak
 - Navázat kontakty. - zejména v budoucím životě se hodí

Studium v zahraničí

Ing. Michaela Studená - referentka pro vnější vztahy



Start@FIT

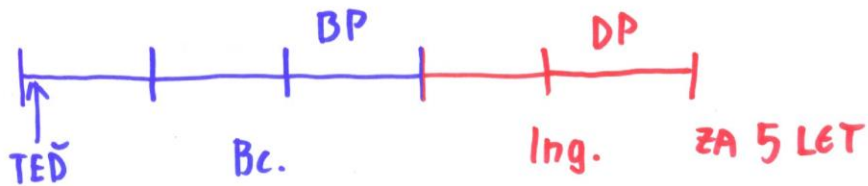
15. 9. 2018

- Kam lze jezdit?
 - zejména země EU a přidružené
 - Země mimo EU jsou „složitější“, ale jde to (USA, Korea, možná Malajsie...)
- Začlenění do studia
 - předměty, BP/DP i pracovní stáže
- Kdy nejlépe vyjet?
 - 1r.(2r.) M., 3r. B.
- U koho se informovat?
 - Zahraniční oddělení (Ing. Michaela Studená)
 - ERASMUS koordinátor (prof. Tomáš Vojnar)
 - Proděkan pro vnější vztahy (dr. Vítězslav Beran)
 - Studijní poradce, studijní oddělení, vůbec všichni...
- Proč vyjet?
 - Poznat svět! - jinde se učí trochu jinak
 - Navázat kontakty. - zejména v budoucím životě se hodí



Ve fabrice budete pracovat celý svůj život, na studium (aktivní činnost hledání sebe a utváření svého vzdělání) máte teď krátký okamžik.

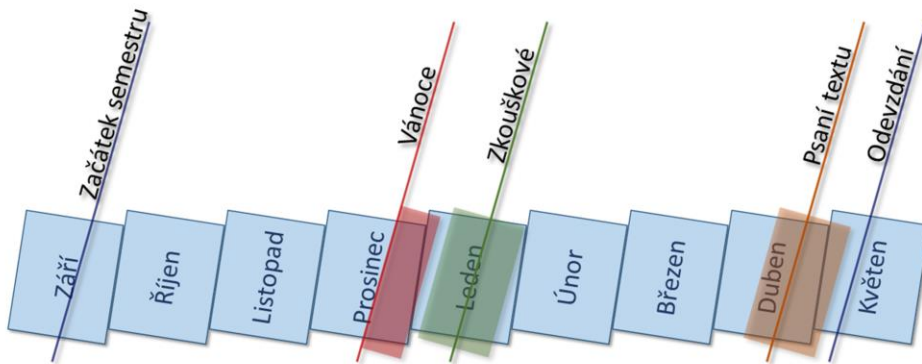
Lidi z fabriky za váma přijdou a budou vám nabízet, že tu dloooooouhou modrou čáru můžete ještě víc natáhnout přes tu zelenou.



Škola vás **nutí** k vlastní činnosti a vlastní aktivitě dvakrát: na bakalářku a diplomku = obojí diplomky, dostává se za ně diplom.

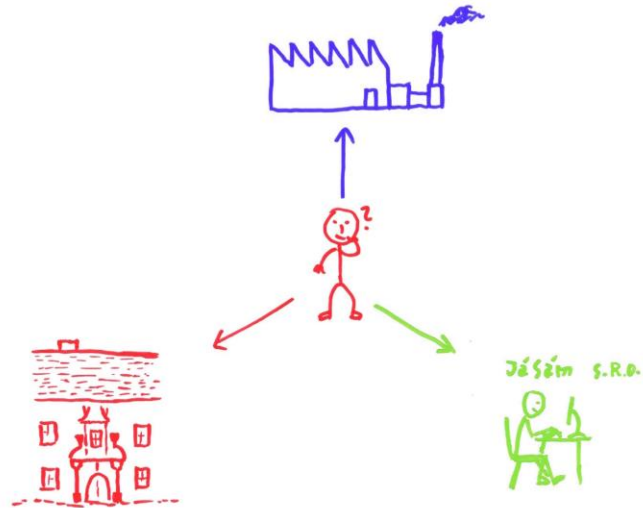
Studentská tvůrčí činnost - Diplomky

prof. Ing. Adam Herout, Ph.D.

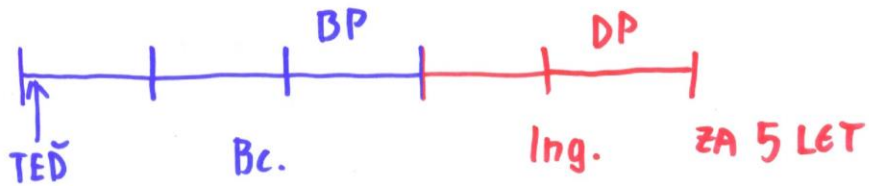


Diplomka se řeší celý rok = jde udělat spoustu práce.

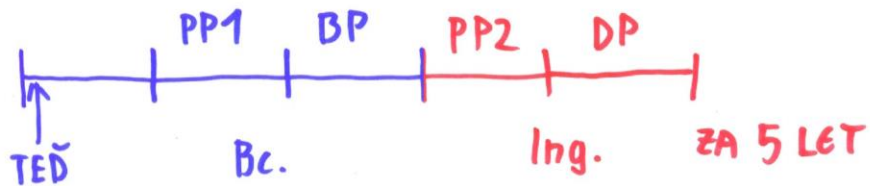
Ale zároveň je tam jen tak čtyři-pět měsíců - není to moc času a je potřeba ho nepromarnit.



Máte tři možnosti diplomky: školní, firemní, svou vlastní.



Škola vás nutí k minimu: dvě diplomky (Bc a Mgr).



Pokud se nechcete držet minima, můžete jít dál - dělat vlastní projekty a nebo se zapojit do školního výzkumu a projektové činnosti - Projektové praxe.

Studentská tvůrčí činnost - výzkum

prof. Ing. Adam Herout, Ph.D.



Ve fabrice budete pracovat celý svůj život, na studium (aktivní činnost hledání sebe a utváření svého vzdělání) máte teď krátký okamžik.

Lidi z fabriky za váma přijdou a budou vám nabízet, že tu dloooooouhou modrou čáru můžete ještě víc natáhnout přes tu zelenou.

Studentská tvůrčí činnost - akce

Ing. Vladimír Veselý, Ph.D.



Dobré vzdělání a titul nestačí!



Studentská tvůrčí činnost - akce

Ing. Vladimír Veselý, Ph.D.



- LinuxAlt / OpenAlt
<https://www.openalt.cz/>
- BarCamp konference
<http://www.barcampbrno.cz>
- RedHat DevConf
<http://devconf.cz/>
- MS Fest
<http://www.ms-fest.cz/>
- FIT sluší dívkám
Letní počítačová škola
<http://www.fit.vutbr.cz/holky/> a
<http://www.fit.vutbr.cz/holky/holky/index.html.en>



- Fakulta podporuje a hostí zajímavé akce, konference, letní školy apod. v oblasti IT.

Studentská tvůrčí činnost - workshopy

Ing. Vladimír Veselý, Ph.D.



Start@FIT

15. 9. 2018

- Na fakultě pořádáme různé workshopy, semináře či odborné kruhy.

Studentská tvůrčí činnost - maratóny

Ing. Vladimír Veselý, Ph.D.



Start@FIT

15. 9. 2018

Maratóny

- MediaContest nebo
- Embedded marathon - NAPROGRAMOVAT hardware - <http://www.fit.vutbr.cz/events/em2014/>

ImagineCup (DP na stojáka ...)

Studentská tvůrčí činnost - přehlídka

Ing. Vladimír Veselý, Ph.D.



<http://excel.fit.vutbr.cz>
[video](#)

Excel@FIT



Start@FIT

15. 9. 2018

Excel@FIT - <http://excel.fit.vutbr.cz>

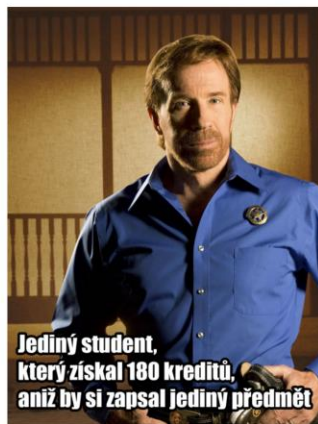
- **prostor pro studenty** ukázat a sdílet své
 - nápady a inovativní koncepty,
 - technická díla
 - odborné výsledky
- setkávání s kolegy a s odborníky z průmyslu
- **ocenění** studentské činnosti - FITem i cenami

Studentská tvůrčí činnost - shrnutí

Ing. Vladimír Veselý, Ph.D.



Podoba Tvého studia je jen na Tobě...



Výzkumná činnost na FIT

Prof. Ing. Tomáš Hruška, CSc. - zástupce pověřený vedením agentury vědy a výzkumu



- Na FITu se hodně učí, ale taky hodně bádá (grantové projekty, smlouvy s podniky)
- Výuka učí zavedené a ověřené skutečnosti, výzkum se zabývá novinkami často na světové úrovni (není to fráze)
- Pro ty, kterým nezabere studium veškerý čas, je to výjimečný způsob, jak se k takovým tématům dostat
- A vydělat si, a to ne "řemeslnou prací"

Výzkumná činnost na FIT

Prof. Ing. Tomáš Hruška, CSc. - zástupce pověřený vedením agendy vědy a výzkumu



Jak vstoupit do této hry ?

1. Dokázat, že na to máte (výsledky ve studiu, soutěže), řešitel si vás pak lépe všimne
2. Reagovat na oslovení řešitelů projektů nebo je sám/sama najít
3. Zapojit se do výzkumu, případně dělat dlouhodobě BP a DP, bude-li to kvalitní, je to za odměnu
4. FIT zavedl od roku 15/16 výběrový volitelný předmět *Projektová praxe* za kredity

“Při studium můžeš na 100% pracovat ve firmě.”

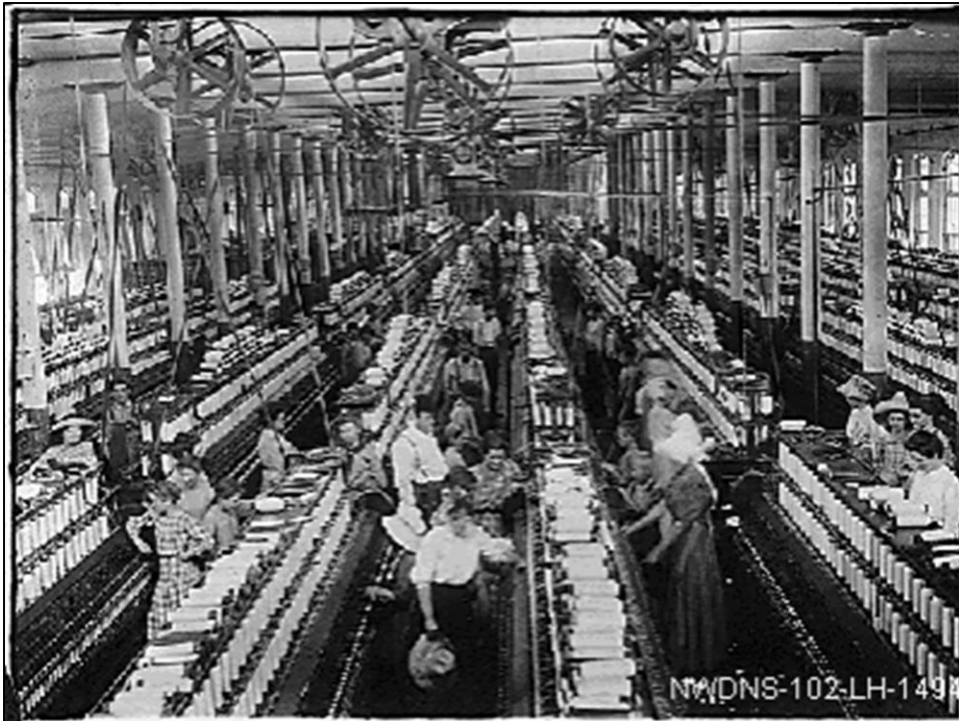
“Práce ve firmě ti dá více než studium.”

“Už toho umím dost a fakulta mě jen brzdí.”

My si to ale nemyslíme.

Proč?

- Možná někde uslyšíte, nebo Vás napadne ...
- Proč si to my ... nemyslíme?



Revoluce průmyslových strojů

- Ani ne před 200 lety lidé ještě nemuseli umět číst, psát a počítat. Produkovali pomocí svalů.
- Přišla první průmyslová revoluce, která dala lidstvu sílu strojů.
- Aby lidé mohli být v produkci dále užiteční, museli se naučit něco nového, co stroje neumí. Začali se učit číst, psát a počítat.



Revoluce počítačích strojů

- Nyní zažíváme revoluci počítačů, která dává lidstvu sílu počítačů.
- To, co donedávna dělali výlučně lidé: správa dat, katalogizace, vyhledávání, přepisování, počítání, počítání, počítání - dnes umějí dělat i stroje a umějí to dělat násobně lépe - rychleji a levněji.



Žijeme v druhém věku strojů.

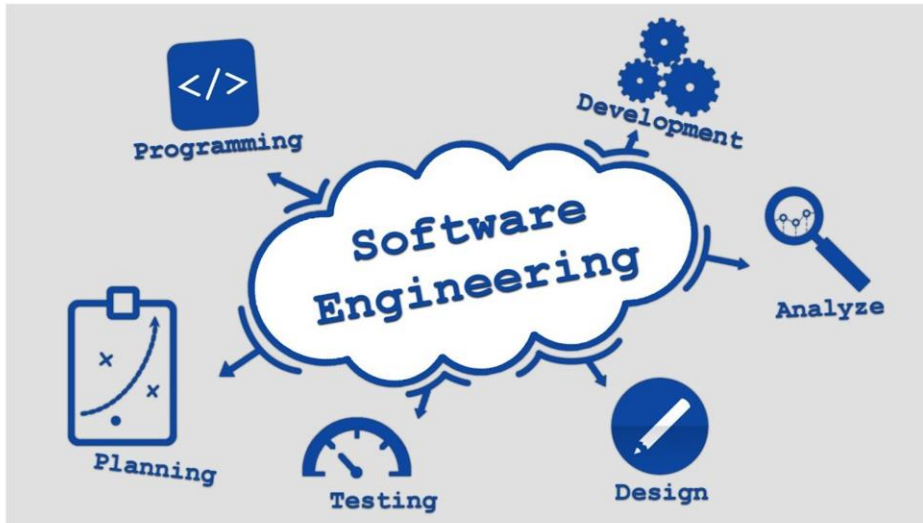
- Šíleným tempem se objevují technologie, které byly až donedávna zcela nemyslitelné.
 - Vnímání okolního světa - autonomní vozidla
 - Získávání a kombinace znalostí - Dr. Watson od IBM, porazil lidské soupeře v soutěži Jeopardy (česky známe jako Riskuj)
 - Propojení informací na celém světě - WWW,
 - Efektivní spolupráce obrovského davu lidí - Waze, Siri, Kickstarter

*Algoritmy Googlu, Facebooku, Amazonu, Baidu a
vůbec všech kouzelných IT technologií
nestojí na HTML, Javascriptu nebo MySQL.*

***Solidní teoretický základ informačních technologií a
matematicky je klíčový.***



- Intelligence a znalosti
 - Vznikají zpracováním ohromného množství dat
 - Hledají se vztahy a vzory
 - Trénují se složité matematické modely
 - Provádí se statistická analýza



- To vše pomocí softwarových nástrojů, knihoven a platforem, které je podle potřeb a nových poznatků:
 - Navrhovat
 - Programovat
 - Analyzovat
 - Optimalizovat



- I když se dnes všechno počítá v cloudech, neznamená to, že se to děje ve vzduchu:
 - Existuje fyzické železo: procesory, paměti, řadiče, rozhraní
 - Které jsou plné tranzistorů ...
 - A spotřebovávají mnoho energie a vydávají také mnoho tepla apod.

*Vědět, že v počítači je procesor, co tam dělá a jak to dělá,
musíte vědět, i když se nebudete živit jako návrhář
procesorů.*

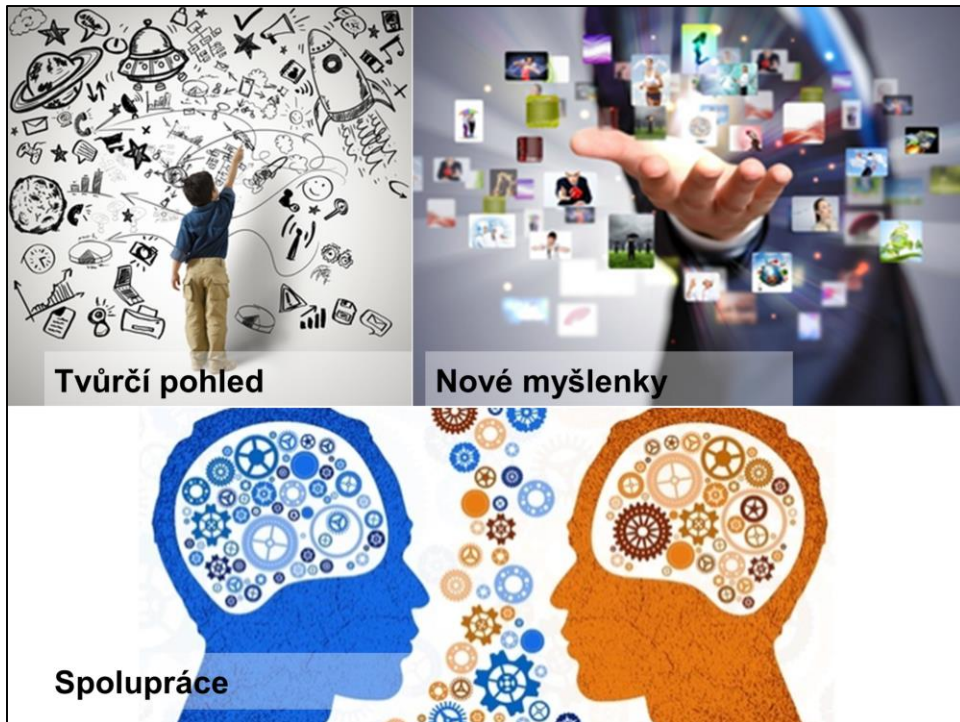
***Základní teoretické principy, IT znalosti a matematika z
Vás udělá profesionály i za 30 let.***



Stav dnešního vzdělávání - stačí to?

- Dnes drilujeme fakta a umíme číst, psát a počítat.
- Bude nám to ale stačit za takových 10, 20 let, když už dnes nás v mnohém z těchto dovedností počítače předčí?
- Já jsem přesvědčen, že nebude!

- Znalosti pouze aktuálních technologií a schopnosti je dnes používat, to nám nevydrží ani na 10 let. Co pak?
- Pak se staneme důležití asi jako koně po vynalezení parního stroje.



Co může být v budoucnu naší odbornou i lidskou devízou?

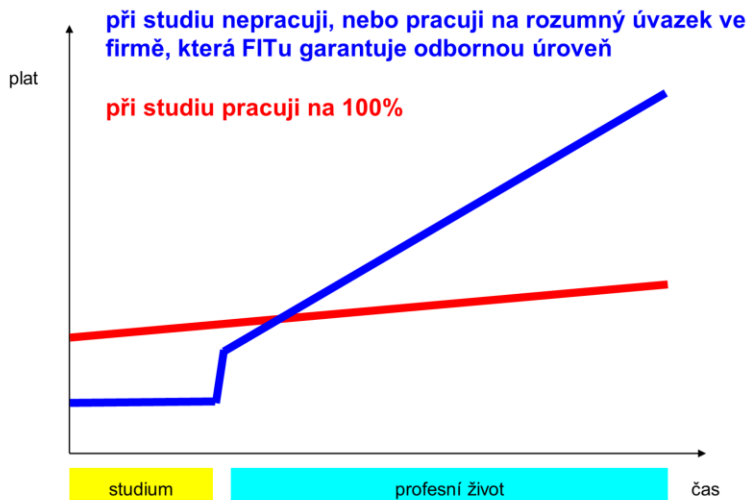
- Představivost a Tvořivost - **dělat něco navíc a nebát se dělat chyby**
- Hledání nových nápadů a myšlenek - **číst, studovat, poznávat a číst**
- Využívat znalosti v širokém kontextu - **číst, psát články a blogy, přemýšlet a vymýšlet**
- Komplexně komunikovat - **diskutovat, ptát se a hledat odpovědi**

Dovednosti, které potřebujeme všichni zlepšovat a stále trénovat, jsou schopnost **spolupráce**, **nových myšlenek** a **tvůrčího pohledu**.

*Na FIT pracujeme na evropských a amerických projektech.
My to „nedáváme“ s tím, co jsme znali ze střední školy!*

***Vlak IT ujždí velmi rychle dál a
jen široké znalosti Vás udrží v kurzu.***

Pracovat při studiu?



- Brno je plné technologických firem a IT pracovníků i odborníků je velký nedostatek.
- Firmy Vás za pár peněz rády najmou na brigádu, ale i pak během školního roku na plný úvazek.
- Nemůžeme Vám to zakázat, ale studium pak stojí za houby a ztrácíte svou hodnotu na trhu práce.
 - Zůstanete “blbí” a ti, co lépe studovali, Vás předběhnou.
 - Oni budou dělat kreativní věci a budou rozhodovat, Vy budete poslouchat a nadávat.
 - Elitní absolventi na naší fakulty skutečně studovali!
- Někteří samozřejmě pracovat musí ze sociálních důvodů, ale

většina ne:

- Jezdit ještě chvíli Škodovkou Favorit než Porsche ?
- Jet ještě párkrát na lyže do Jeseníků a ne do Aspenu ?



Tomas Mikolov • 2nd

Research Scientist at Facebook

- Bc. studijní průměr 1,56
- Mgr. studijní průměr 1,78
- Doktorát za necelé 4 roky
- okamžitě najat do Googlu
- po telefonátu Marka Zuckerberga do FB
- během studia **nepracoval v žádné firmě**

Vyhledejte si platy ve FB AI research !

Experience



Research Scientist
Facebook
May 2014 – Present · 4 yrs 5 mos



Research Scientist
Google
Oct 2012 – May 2014 · 1 yr 8 mos



Research Intern
Microsoft
Jun 2012 – Sep 2012 · 4 mos



Visiting Researcher
Université de Montréal
Jun 2011 – Nov 2011 · 6 mos



Visiting Researcher
Johns Hopkins University
Jan 2010 – Jul 2010 · 7 mos
Baltimore, Maryland Area

Elitní absolventi



- Elitní absolventi na naší fakulty skutečně studovali a studují.
- Například zakladatelé nebo spoluzakladatelé firem jako ...

“... nejde o to, jakou máte zkušenost - nečeká se, že budete mít roky praxe, je to spíš o jedné zásadní věci - a tou je iniciativa. My manažeři se díváme, zda-li umíte udělat něco extra, něco navíc.”



Jan Zelený
Manager, Software Engineering
Red Hat



“Ten teoretický základ ze školy je to, co Vám umožní přežít za 20 let. Teďka se můžete naučit něco, co zrovna v tuto chvíli funguje, ale teoretický základ je něco, co Vám potom za 20 let umožní pochopit nové technologie.”



Tomáš Zavadil
Development Manager



“Z 30ti zájemců jsme vzali 2 a hledáme dál. Počet referencí v CV je nám jedno, zájemce si sami proklepneme. Mít totiž špatného člena týmu je horší, jak nemít žádného.”



Marián Beszédeš
Software Engineer & Teamleader
Innovatrics



“Když mě přijde na pohovor někdo, kdo nedokončil školu, kladu si otázky ... dokončí mi tento člověk projekt? Studium je vlastně projekt. Když to zabalíte, tak to není úspěch. Takový první neúspěch na začátku kariéry.”



Martin Konečný
Sr. Technical Manager
Honeywell Aerospace

Honeywell

*Čím výše se dostanete díky znalostem,
tím dále uvidíte budoucí směr vývoje.*

***Poctivé studium z Vás neudělá boháče během studia,
ale drasticky zvyšuje Vaši cenu na trhu práce.***

Jste tu dobře?



Start@FIT

15. 9. 2018

- Pokud jste tady proto, že
 - si myslíte, že už všechno umíte a chcete jen “ten papír”.
 - naprogramovali jste 1 webový portál a myslíte, že zde informační technologie končí.
 - chcete to nějak překlepat do 26 let, aby za Vás stát platil zdravotní pojištění.
 - nechcete vytáhnout paty z Brna
 - je Vám celkem ukradené, co se na fakultě děje.
- **Pak jste tu špatně.**



- Pokud jste tady proto, že
 - se chcete něco naučit od lidí, kteří dělají špičkový výzkum a rozjeli špičkový business v obory IT
 - chcete na sobě pracovat a chcete být nejlepší
 - jste připraveni na to, že budete elitou tohoto národa a že budete řídit firmy, města, možná stát.
 - chcete aktivně budovat své sociální sítě mezi spolužáky a učiteli a zajímá Vás, co se tu děje.
 - se chcete podívat, jak to dělají u našich partnerů v zahraničí
- **Pak jste tu dobře!**



#1 Nenechte se zaskočit svobodou - na FITu Vás nikdo nebude kontrolovat, zda chodíte do školy. Nemáme tu školníka. Rodiče jsou daleko. Kvalitní studium FIT je úvazek na min. 100%. Zodpovědnost je na Vás.

#2 Berte učitele jako zkušenější kolegy - FIT není “základka”, ptejte se, komentujte, kritizujte, jsme za to vděční a “rýpavé” studenty máme rádi !

#7 Chodte na přednášky a nevěnujte se Facebooku, ale předmětu. Budete z něj skládat zkoušku. Znalosti patrně využijete v dalších předmětech a ve Vaší práci. A i pokud ne, je to excelentní duševní cvičení. Videozáznamy jsou užitečná pomůcka, ale nemohou nahradit živé přednášky.

Víte, co chcete v budoucnu dělat?



Start@FIT

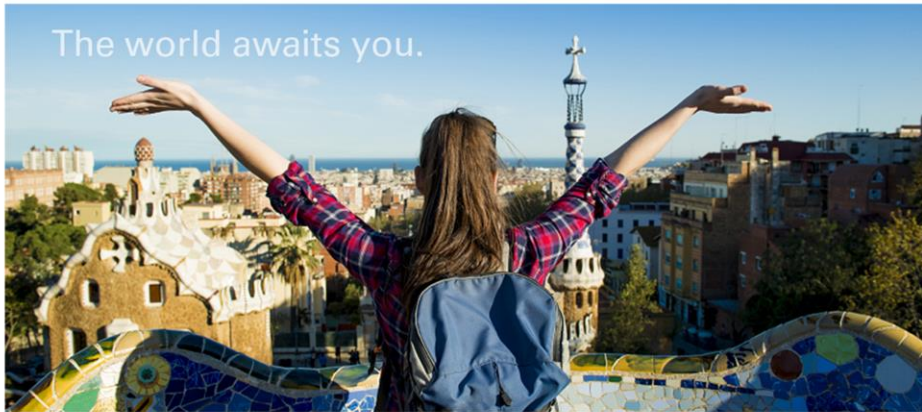
15. 9. 2018

- Víte, co chcete v budoucnu dělat? Nevíte? Naprosto v pořádku.
- Víte, jaké máte možnosti? Nevíte? V pořádku.
- Víte, co můžete dělat pro to, abyste objevili možnosti a lépe se v budoucnu rozhodli? Nevíte. Toto už není dobře.

- Začněte na tom makat hned dnes!
- Hned dnes?
- Ano, hned teď o tom začněte přemýšlet!



- Absolvování kurzů a splnění státnic je minimem.
- Studujte mnohem víc!



- Poznejte jiné země a jiné zvyky.
- Osvojte si angličtinu.
- Udělejte si v zahraničí kámoše.



- Vyzkoušejte si práci v různých prostředích a různých tématech.
- Výzkum, vývoj, produkce
- Malá, střední, velká firma.



- Vyzkoušejte si práci ve výzkumném týmu.
- Experimentujte v laboratořích.
- Napište odborný článek nebo technickou zprávu.
- Účastněte se projektové schůzky se zahraničními partnery.



- Zrealizujte si vlastní nápad.
- Vytvořte si tým, navrhněte si technické řešení a vytvořte produkt.
- Konzultujte možnosti zobchodování Vašeho výsledku.
- Zkuste si založit start-up.
- Úspěšnost je 10%. Kdo to nezkusí, má úspěšnost 0%.



- Zapojte se studentských aktivit, různých organizací, sportovních soutěží.
- Budujete si tak síť kamarádů a kontaktů.
- Poznáváte svět z jiného pohledu.
- Aktivit navíc si průmysl u svých uchazečů cení.



- Vytvořte excelentní bakalářku a diplomku
- Účastněte se konferencí, přehlídek a soutěží
- Studujte, vymýšlejte, zkoušejte.

Být napřed!



Start@FIT

15. 9. 2018

Adam Herout: Wayne Gretzky: “Nebruslím tam, kde je puk, ale tam, kde puk bude!”

Chceme Vás podpořit, abyste ve své budoucí kariéře

- nebyli ti, kteří jezdí za pukem a jen technologie používají, ale abyste
- byli ti, kteří jezdí tam, kde puk bude a nové technologie vytvářejí!

Vašich 5 let na FIT



Jménem nás všech na FIT bych Vám chtěl popřát, abyste se nespokojili pouze s plněním povinností, které po Vás bude studium vyžadovat. Ale abyste našli chuť a sílu dělat mnohem víc.

Máte na to 5 let. Ale 5 let je omezená doba - je to 60 měsíců, je to 1825 dní.

Je to Vašich 5 let na FIT.