

Posudek oponenta bakalářské práce

Student: Čajánek Martin
Téma: Aplikace AAK speciální pedagogiky pro i-CT Framework (id 18384)
Oponent: Šátek Václav, Ing., Ph.D., UITS FIT VUT

1. **Náročnost zadání** **obtížnější zadání**
Zadání považuji za obtížnější s ohledem na řešenou problematiku, která zasahuje do oblasti speciální pedagogiky. Bylo zde navíc prováděno reálné uživatelské testování aplikace v prostředí osob s mentálním postižením.
2. **Splnění požadavků zadání** **zadání splněno**
Zadání bylo ve všech bodech splněno. Navíc byl implementován trénovací mód pro seznámení žáků s prostředím a některá další drobná vylepšení na základě zpětné vazby při testování aplikace u koncových uživatelů.
3. **Rozsah technické zprávy** **je v obvyklém rozmezí**
Práce je v obvyklém rozmezí. Je doplněna podrobnou přílohou z uživatelského testování aplikace. Uživatelská příručka pro pedagogy se nachází na CD.
4. **Prezentační úroveň předložené práce** **90 b. (A)**
Práce je pro čtenáře čtivá, jednotlivé kapitoly na sebe plynule navzájem navazují. V první části práce (kap. 2) student popisuje problematiku speciální pedagogiky a využití techniky pro alternativní komunikaci. V dalších kapitolách se student věnuje návrhu a implementaci vlastní aplikace.
5. **Formální úprava technické zprávy** **85 b. (B)**
Práce je psána v českém jazyce v sázecím prostředí LaTeX s minimálním množstvím překlepů a gramatických chyb.
6. **Práce s literaturou** **80 b. (B)**
Literatura je zvolena vhodně k dané problematice. Vychází z aktuálních publikací a internetových zdrojů. Vše je v práci řádně citováno a odlišeno od vlastní práce studenta.
7. **Realizační výstup** **90 b. (A)**
Výsledná aplikace je plně funkční. Aplikace odpovídá požadavkům zadání, navíc je rozšířena o požadavky klientů, které vznikly ve finální fázi testování aplikace ve speciálně pedagogickém prostředí. Aplikace byla odladěna a běží v operačních systémech Android a iOS. Aplikace je rovněž dostupná jako open source pro budoucí možné rozšíření.
8. **Využitelnost výsledků**
Výsledek práce je již přímo použitelný pro danou cílovou skupinu uživatelů.
9. **Otázky k obhajobě**
 1. Pro další využití aplikace v řízené výuce s pedagogem by bylo vhodné rozšíření Vaší aplikace o možnost sdílení komunikačních kategorií a piktogramů. Je toto možné realizovat pomocí "bezdrátového" přenosu mezi zařízeními? Diskutujte tuto možnost rozšíření.
 2. Pokud by Vaše práce nevyužívala iCT Framework jaké by to mělo na její použití dopady?
10. **Souhrnné hodnocení** **85 b. velmi dobře (B)**
Základem práce bylo vytvoření funkční aplikace pro speciální pedagogiku v rámci výuky alternativní komunikace. Zadání bylo zcela splněno a dále byla realizována některá rozšíření uvedená výše. Práce je volně dostupná jako open source, použitelná na více platformách. Jedná se o kvalitní bakalářské dílo s přesahem do specifické oblasti použití.
Práci **doporučuji** k obhajobě a hodnotím stupněm **velmi dobře (B, 85 bodů)**.

Prohlášení: Uděluji VUT v Brně souhlas ke zveřejnění tohoto posudku v listinné i elektronické formě.

V Brně dne: 29. května 2017

.....
podpis

