

Hodnocení vedoucího bakalářské práce

Student: Čajánek Martin
Téma: Aplikace AAK speciální pedagogiky pro i-CT Framework (id 18384)
Vedoucí: Fiala Jiří, Ing., UIFS FIT VUT

1. Informace k zadání

Jedním z cílů práce bylo seznámení se problematikou vývoje aplikací pro potřeby speciální pedagogiky a osob s mentálním postižením. Touto oblastí se již od roku 2012 zabývá nezávislý výzkumný projekt tzv. "počítačové terapie", který pokračuje také na VUT FIT od roku 2014 i ve spolupráci s Dr. Kočím. V rámci tohoto výzkumu byly v odborných publikacích prezentovány návrhové principy pro zkvalitnění vývoje a zvýšení použitelnosti u nových aplikací. Student se seznámil s výstupy tohoto výzkumu, zejména se zde publikovanými návrhovými principy a tzv. i-CT Frameworkem, rámcem pro automatizovaný vývoj aplikací pro oblast speciální pedagogiky a dále s problematikou tzv. alternativní a augmentativní komunikace (AAC). Toto následně uplatnil v návrhu a implementaci koncové aplikace dle svého zadání. U výsledné aplikace byla také ověřena metrika použitelnosti, která je pro stanovenou cílovou skupinu klíčová a došlo tak k naplnění požadavků zadání. Kromě splnění bodů zadání, bylo ze strany studenta provedeno několik vhodně zvolených rozšíření, které tak celkově přesahují běžnou BP.

2. Práce s literaturou

Student využíval informační zdroje doporučené vedoucím práce a sám také aktivně vyhledával další relevantní zdroje.

3. Aktivita během řešení, konzultace, komunikace

Student byl během řešení aktivní a obsah práce byl průběžně dostatečně konzultován. Student byl na konzultacích vždy připraven.

4. Aktivita při dokončování

Práce byla dokončena v očekávaných termínech a výsledná podoba technického díla i textové zprávy byla opakovaně konzultována. Mé připomínky student řádně zapracoval.

5. Publikační činnost, ocenění

Student svou prací přispěl do open source platformy pro aplikace speciální pedagogiky, která je jedním z výstupů výše uvedeného výzkumu a je volně dostupná (GPLv3).

6. Souhrnné hodnocení

velmi dobře (B)

Aktivita studenta byla velmi dobrá, student prokázal schopnost vzniklé problémy řešit. Na konzultacích se zapojoval do navrhovaných řešení. Aplikaci se tak podařilo vyvinout pro dvě platformy a prakticky otestovat v prostředí osob s mentálním postižením. Student tak souhrnně projevils aktivní přístup na obou rovinách této mezioborové problematiky a to i přes to, že jde oblast, které není takovým středem zájmu, jako je tomu např. u jiných technických oblastí.

Navrhuji hodnocení stupněm velmi dobře/B.

Prohlášení: Uděluji VUT v Brně souhlas ke zveřejnění tohoto hodnocení v listinné i elektronické formě.

V Brně dne: 28. května 2017

.....
podpis