

Supervisor assessment of Bachelor's Thesis

Student: Piaček Adrián

Title: Management of Traffic Lights (id 22284)

Supervisor: Strnadel Josef, Ing., Ph.D., DCSY FIT BUT

1. Assignment comments

- **Zadání považuji za obtížnější**, jelikož vyžadovalo osvojit si znalosti a získat zkušenosti v oblastech **běžně neprobíraných v předmětech bakalářského studia**, zejména pak v oblastech návrhu modelů dynamických systémů a ověřování jejich vlastností. Před zahájením tvorby vlastních modelů bylo, mj., nutno modelovaným skutečným **velmi dobře porozumět** a při tvorbě modelů **překonat řadu úskalí** plynoucích zejména ze sémantiky implementačních prostředků (SUMO).
- **Zadání považuji za splněné.**

2. Literature usage

Student **prokázal schopnost samostatně využívat** vedoucím doporučené i vlastním úsilím nalezené **informační zdroje** související s řešeným tématem, orientovat se v nich, čerpat z nich a vhodně využívat informace v nich obsažené za účelem řešení zadaného problému.

3. Assignment activity, consultation, communication

Student zahájil přípravu na projekt a práci na něm **s mírným zpožděním**, řešení konzultoval a o dílčích pokrocích v řešení informoval sice spíše **sporadicky**, nicméně **pracoval samostatně**.

4. Assignment finalisation

Výsledek práce studenta (tj. realizační výstup a technická zpráva) byl sice ke konzultacím předkládán **sporadicky**, avšak **připomínkováni** jeho konečné podoby před odevzdáním **mi bylo umožněno; většinu připomínek** student v odevzdané verzi **zohlednil**.

5. Publications, awards

Není mi známa žádná publikační činnost či ocenění týkající se této práce. Nicméně, ve výsledku práce spatřuji **publikační potenciál**.

6. Total assessment

satisfactory (D)

S přihlédnutím k

- míře **obtížnosti zadání**,
- spíše **podprůměrné aktivitě studenta** během řešení a dokončování činností pro naplnění požadavků zadání a celkovému **přístupu studenta k řešení**

navrhují ohodnotit práci studenta **stupněm D**.

In Brno 5 June 2020

Strnadel Josef, Ing., Ph.D.
supervisor